

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی ۳		تعداد صفحات: ۳	رشته:	ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم		تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۵/۲۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳					
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: الف) رَأَيْتُ رَجُلًا مِنْ فِتْنَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ. ج) الْفَلَاخُ يَغْرِسُ الْقَسِيلَةَ. ب) يَا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ؛ د) يُحَاوِلُ الْإِنْسَانُ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَ الْبِنَاءِ.				
۲	عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: «الْتِيْتروغليسرين سائل سريِع الانفجار - الطَّالِبَاتُ يَقْعُدْنَ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ بِالْأَدَبِ - اللَّاعِبَاتُ يُشَارِكْنَ فِي جَمِيعِ الْمُبَارَاةِ.» الف) جامد ≠ ب) المُسَابَقَاتُ = ج) يَجْلِسْنَ =				
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ حَسَبَ نَوْعِ الْأَعْدَادِ: الف) اثنان ب) ثمانية ج) رابعة د) سبعة				
۴	اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ وَ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) الرَّمز: ب) المَنَاجِم:				
۵	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: الف) عَالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأَمْرِ مِهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ أَوْ بِرَنَامَجٍ: ۱- الْمُسْتَمْع ۲- الْخَبِير ۳- الْمُتَفَرِّج ب) هِيَ اللُّغَةُ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ لِفَهْمِ كَلَامِ الْإِمَامِ عَلِيِّ (ع): ۱- التُّرْكِيَّة ۲- الْفَارْسِيَّة ۳- الْعَرَبِيَّة				
۶	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْأَحَادِيثَ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿ فَهَذَا يَوْمُ الْبُعْتِ وَ لَكُنْكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (۰/۷۵) ب) رَبِّي إِمَامُ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا. (۰/۵) ج) الطَّائِرُ يَطِيرُ بَغْتَةً طَيْرَانًا بَعْدَ انْقِذَادِ فِرَاحِهِ. (۰/۵) د) أَنْتَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعَدَّى الطَّالِمِينَ. (۰/۵) هـ) نَحْنُ أَصْدِقَاءُ وَ لَأَخَائِنَ فِي فَرِيقِنَا. (۰/۷۵) و) الْأُمُّ تَخْضُنُ وَلَدَهَا صَغِيرًا وَ تُقْبِلُهُ. (۰/۷۵) ز) عَيْنٌ تَسْهَرُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تَبْكِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ. (۰/۷۵) ح) مَا حَضَرَ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ إِلَّا جَوَادٌ. (۰/۷۵) ط) قَدْ اسْتَفَادَ الْعُمَالُ مِنَ الدِّينَامِيَّتِ لِتَحْوِيلِ الْجِبَالِ وَ التَّلَالِ. (۰/۷۵) ي) لِكُلِّ تَقْنِيَّةٍ حَدِيثَةٌ وَجْهَانِ، عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنَ الْوَجْهِ النَّافِعِ. (۱)				

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۷	انتخبِ التَّرجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) لَا تَقُلْ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ. ۱- چیزی که دوست نداری به تو گفته شود (در حق دیگران) مگو. ۲- آنچه را که دوست نداری درباره تو گفته شود نباید (در حق دیگران) بگویی. (ب) الْأَوْلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ، كَانُوا يُحَافِظُونَ عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ. ۱- فرزندان با ادب از پاکیزگی طبیعت محافظت می کنند. ۲- فرزندان مؤدب از پاکیزگی طبیعت محافظت می کردند.			
۸	كَمِّلِ الْفُرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ: (الف) خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ طِينَةٍ وَ انْطَوَى فِيهِ الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ. انسان از آفریده شده و در او دنیای بزرگتر (ب) يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتِ. فهمیده به پاکیزگی توجه می کند.			
۹	تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ: (الف) أَحْسَنَ: نیکی کرد ۱- أَحْسِنُوا عَلَى الْآخِرِينَ. ۲- الْمُعَلِّمُ كَانَ يُحْسِنُ إِلَى التَّلَامِيذِ. ۳- الْعَمَلَاءُ لَا يُحْسِنُونَ بَأَنْفُسِهِمْ. (ب) ذَكَرَ: یاد کرد ۱- هُمَا تَذَكَّرَانِ بِالْخَيْرِ. ۲- سَادَّكَرُ جَدِّي وَ جَدَّتِي. ۳- مَا ذَكَرْتَ الْأُسْتَاذَ. (ج) كَتَبَ: نوشت ۱- لَنْ يَكْتُبَ الْعَاقِلُ عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. ۲- لِنَكْتُبَ جُمْلًا جَمِيلَةً فِي دَفْتَرِنَا.			
۱۰	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَاقِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) كَانَ الْمَزَارِعُ يُرِي الطُّيُورَ فِي الْمَزْرَعَةِ. (ب) لَيْتَ فَصْلَ الرَّبِيعِ طَوِيلًا فِي بَلَدِنَا. (ج) مُنِعَ الْمَرِيضُ عَنِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ. (د) أَنْوَشِرَوَانُ تَعَجَّبَ مِنْ كَلَامِ الشَّيْخِ.			
۱۱	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) الْمُنَادَى (ب) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَق (ج) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَق (د) الْحَال (هـ) الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ (و) الْمُسْتَشْنَى «الَّتِي أَرْسَلَ الشُّبَّاءَ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً - لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةٌ نَقَرُوا هَذِهِ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً. - السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ.»			
۱۲	عَيِّنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) اسْمُ التَّفْضِيل (ب) اسْمُ الْفَاعِل (ج) اسْمُ الْمُبَالَغَةِ (د) اسْمُ الْمَكَانِ «الْمُعَلِّمُ الْعَلَامَةُ تَحَدَّثَ مَعَ الْمَسْئُولِ عَنْ أَفْضَلِ التَّلَامِيذِ فِي مَدْرَسَتِهِ»			

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته:	ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم		تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۵/۲۰		نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
۱۳	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «يَنْقُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ»: الف) يَنْقُصُ: ۱- مُضَارِعٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ ۲- مُضَارِعٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، مُبْنِيٌّ، مَجْهُولٌ ب) الْإِنْفَاقُ: ۱- مُصَدَّرٌ مِنْ بَابِ الْإِفْعَالِ، مُفْرَدٌ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، مُعْرَبٌ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ ۲- اسْمٌ، جَمْعُ التَّكْسِيرِ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، اسْمٌ فَاعِلٌ، مُعْرَبٌ / جَارٌّ وَ مَجْرُورٌ				
۱۴	عَيْنُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةٌ مُنَاسِبَةٌ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) الف) ضَحِكٌ خَفِيفٌ بِلا صَوْتٍ. ب) عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنْ خَصَائِصِ الْمَوَادِّ. «الكيمياء، الْإِنْشِرَاحُ، الْبَسْمَةُ، عِلْمُ الْأَحْيَاءِ»				
۱۵	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: شَعَرَ نوبَلٌ بِالذَّنْبِ وَ بِخِيَّةِ الْعَمَلِ. كَانَ قَدْ قَرَأَ فِي إِحْدَى الصُّحُفِ عِنْدَ مَوْتِ أَخِيهِ هَذَا الْعُنْوَانُ: «مَاتَ تَاجِرُ الْمَوْتِ عِنْدَمَا أَصْبَحَ غَنِيًّا مِنْ خِلَالِ إِيجَادِ طَرِيقٍ لِقَتْلِ الْمَزِيدِ مِنَ النَّاسِ. كَانَ هُوَ الْفَرْدُ نوبَلِ» لِذَلِكَ سَعَى لِبَيَانِ مُؤَسَّسَةِ بِاسْمِ «جَائِزَةُ نوبَلِ» أَنْ تُنَمِّحَ جَوَائِزَ شَهِيرَةً فِي مَجَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ لِلَّذِينَ يَنْفَعُونَ النَّاسَ بِإِخْتِرَاعِ عِلْمِي نَافِعٍ وَلَكِنْ تُشَاهِدُ الْيَوْمَ لَا تَتَحَقَّقُ هَذِهِ الْغَايَةُ. الف) لِمَنْ تُنَمِّحُ جَوَائِزَ شَهِيرَةً؟ ب) هَلْ تُعْطَى الْجَوَائِزُ الْيَوْمَ بِأَهْلِهِ؟ ج) عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبَ النَّصِّ: ۱- غَايَةُ نوبَلٍ مِنْ إِخْتِرَاعِهِ حُصُولٌ عَلَى ثَرْوَةٍ. ۲- تُنَمِّحُ جَائِزَةُ نوبَلٍ لِلَّذِي يَشْتَغَلُ فِي مَجَالِ عِلْمِي مُخْتَلَفٍ. الصَّحِيحُ ☐ الْخَطَأُ ☐ الصَّحِيحُ ☐ الْخَطَأُ ☐				

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	(الف) جوانان (درس ۴ ص ۶۴) (ب) اجابت کننده (پاسخ دهنده) (درس ۵ ص ۷۲) هر گزینه ۰/۲۵ (ج) نهال (درس ۳ ص ۳۹) (د) آباد کردن (آبادانی) (درس ۲ ص ۲۱)		
۲	(الف) جامد ≠ سائل (درس ۲ ص ۲۰) (ب) المُسَابَقَات = المباريات (ج) یَجْلِسْنَ = یَقْعُدْنَ (درس ۳ ص ۴۶-۴۷) هرگزینه ۰/۲۵		
۳	ج - رابعة (درس ۴ ص ۶۶)		
۴	(الف) الرموز (درس ۲ ص ۳۱) (ب) المَنجَم (درس ۲ ص ۲۰) هرگزینه ۰/۲۵		
۵	(الف) ۲ / الخبیر (درس ۴ ص ۵۶) (ب) ۳ / العریة (درس ۲ ص ۲۸) هرگزینه ۰/۲۵		
۶	(الف) پس این روز قیامت است ۰/۲۵ ولیکن شما ۰/۲۵ نمی دانستید. ۰/۲۵ (ب) خدایا دنیا را ۰/۲۵ با صلیحی فراگیر (همه گیر، همه جانبه، عمومی) پر کن. ۰/۲۵ (۰/۵) (ج) پرنده به سرعت بعد از نجات جوجه هایش ۰/۲۵ قطعا (مسلم، یقینا) پرواز می کند. ۰/۲۵ (۰/۵) (درس ۴ صفحه ۶۸) (د) تو به نظم (نظام یا قانون) طبیعت مانند ستمکاران ۰/۲۵ دست درازی کردی. ۰/۲۵ (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶) (هـ) ما دوست هستیم ۰/۲۵ و هیچ خائنی (خیانتکاری) ۰/۲۵ در گروه مان (تیم مان) نیست. ۰/۲۵ (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۹) (و) مادر فرزندش را در حالیکه کوچک است ۰/۲۵ در آغوش می گیرد (بغل می کند) ۰/۲۵ و او را می بوسد. ۰/۲۵ (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۸) (ز) چشمی که در راه خدا ۰/۲۵ بیدار می ماند ۰/۲۵ (در) روز قیامت گریه نمی کند (نمی گیرد). ۰/۲۵ (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۴۴) (ح) در سالن امتحانات ۰/۲۵ به جز جواد ۰/۲۵ حاضر نشدند ۰/۲۵ (فقط جواد ۰/۲۵ در سالن امتحانات ۰/۲۵ حاضر شده. ۰/۲۵ (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۴۶) (ط) کارگران از دینامیت ۰/۲۵ برای تخریب (دگرگون کردن) کوه ها و تپه ها ۰/۲۵ استفاده کرده اند. ۰/۲۵ (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۱) (ی) هر فناوری جدیدی ۰/۲۵ دو چهره (دو جنبه) دارد ۰/۲۵ ما باید از جنبه سودمند ۰/۲۵ استفاده کنیم (فایده ببریم) ۰/۲۵ (۱) (درس ۲ ص ۲۲)		
۷	(الف) «۱» (درس ۳ ص ۵۳) (ب) «۲» (درس ۵ ص ۷۴)		
۸	(الف) گلی - درهم پیچیده شد (پیچیده شده است) (درس ۱ ص ۲ و ۳) (ب) هموطن (شهروند) - محیط زیست (درس ۴ ص ۶۷) هرگزینه ۰/۲۵		
۹	(الف) ۱- نیکی کنید ۲- نیکی می کرد ۳- نیکی نمی کنند (درس ۱ ص ۱۵) (ب) ۱- یاد می شوند ۲- یاد خواهیم کرد ۳- یاد نکردی (درس ۲ ص ۳۴) (ج) ۱- نخواهد نوشت ۲- باید بنویسیم (درس ۱ ص ۱۴) هرگزینه ۰/۲۵		
۱۰	(الف) اسم کان - مفعول (درس ۴ ص ۵۸) (ب) مضاف الیه - خبر لیت (درس ۱ ص ۸) (ج) نائب فاعل - صفت (درس ۳ ص ۳۳) (د) مبتدا - جارو مجرور (درس ۳ ص ۴۰) هرگزینه ۰/۲۵		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۳		رشته:	ادبیات و علوم انسانی	
دوازدهم		تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۵/۲۰	ساعت شروع:
		مدت آزمون:	۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
نمره				
۱۱	الف) رسول (درس ۵ ص ۸۱) د) سالمه (درس ۳ ص ۳۹) ه) زمیلاتی (زمیلات) و) عطیه (درس ۳ ص ۴۴) ج) تأکیدی (درس ۴ ص ۵۵)	ب) قراءه	هر گزینه ۰/۲۵	۱۰۵
۱۲	الف) أفضل ب) معلّم ج) علامه د) مدرسه (درس ۵ ص ۷۹)		هر گزینه ۰/۲۵	۱
۱۳	الف) ۱ ب) ۱ (درس ۴ ص ۶۹)		هر گزینه ۰/۲۵	۰.۵
۱۴	الف) البسمه ب) الکیماء (درس ۲ ص ۲۹)		هر گزینه ۰/۲۵	۰.۵
۱۵	الف) للذین ینفعون الناس بإختراع علمی نافع. ج) ۱- الخطأ ۲- الصّحیح ب) لا (درس ۲ ص ۲۲)		هر گزینه ۰/۲۵	۱